



LIVRET D'ACCUEIL

PRIMAIRE - 6ÈME

MM FORMATION
STE MARIE
<https://www.maxmorville-formation.re>





BIENVENUE

Ce livret d'accueil est destiné aux parents et aux élèves inscrits dans notre programme de soutien scolaire. Il vous guidera tout au long de ce parcours, dans l'objectif de faire progresser chaque enfant et de lui offrir les outils nécessaires pour réussir.

Notre mission est simple : aider chaque élève à progresser dans ses apprentissages, à développer des méthodes efficaces et à devenir autonome.

En travaillant ensemble, nous mettrons en place des stratégies d'apprentissage adaptées à ses besoins, tout en veillant à ce qu'il se sente épanoui et confiant dans sa scolarité.

L'objectif est de lui donner les clés pour s'organiser, gérer son travail et, au-delà des résultats scolaires, s'épanouir pleinement dans son parcours éducatif.

Nous croyons fermement que chaque enfant peut réussir et s'épanouir à l'école avec les bonnes méthodes et une approche bienveillante. En lui fournissant des outils adaptés, nous l'aidons à devenir un apprenant autonome, capable de relever les défis scolaires avec confiance.





SOMMAIRE

1. NOS OBJECTIFS
2. NOS DOMAINES D'INTERVENTION
3. INTERVENANTS
4. PREMIERS PAS
5. MÉTHODES MOBILISÉES / MODALITÉS D'ÉVALUATION
6. ACCESSIBILITÉ AUX ÉLÈVES EN SITUATION DE
HANDICAP
7. COMPÉTENCES DU BO (PROGRAMME SCOLAIRE)
8. HORAIRES
9. CALENDRIER PRÉVISIONNEL
10. TARIFS
11. CONTACTS





NOS OBJECTIFS

Notre objectif est simple : la réussite de chaque enfant. Chaque élève est différent, c'est pourquoi nous nous engageons à le faire progresser à son rythme, en veillant à ce qu'il se sente bien et qu'il puisse donner le meilleur de lui-même.

Notre ambition ? Donner à chaque élève les outils pour réussir à l'école et l'accompagner pour qu'il trouve sa voie, tout en gagnant confiance en ses capacités.



Nous maintenons notre travail sur quatre axes essentiels :

L'ACCOMPAGNEMENT



Un soutien personnalisé et adapté à chaque enfant.

LA CONFIANCE



Confiez l'accompagnement de votre enfant à une équipe pédagogique de confiance.

L'AUTONOMIE



Donner à chaque élève les clés de son autonomie.

LA RÉUSSITE



L'objectif est de garantir la réussite scolaire de chaque élève.





NOS DOMAINES D'INTERVENTION

MATIÈRES SCOLAIRES:

Ces cours de soutien scolaire et de remise à niveau ont pour objectif de renforcer les compétences fondamentales des élèves, en adoptant une approche pluridisciplinaire, avec un accent particulier sur les mathématiques et le français.



COMPÉTENCES MÉTHODOLOGIQUES:

Organisation et gestion du temps : Enseignement des bases de l'organisation du travail (création d'un emploi du temps, gestion des devoirs, préparation des évaluations).

Méthodes de travail : Apprentissage de techniques de mémorisation, d'annotation de documents, et de révision efficaces (cartes mentales, fiches de révision, etc.).

Autonomie dans le travail : Accompagnement pour que l'élève devienne autonome dans ses révisions et son travail quotidien.



ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ :

Suivi individualisé : Evaluation des besoins spécifiques de chaque élève et mise en place d'un plan de travail adapté à ses difficultés ou besoins particuliers.

Gestion des difficultés scolaires : Aide aux élèves ayant des difficultés spécifiques (troubles de l'apprentissage, difficultés de concentration, manque de méthode).



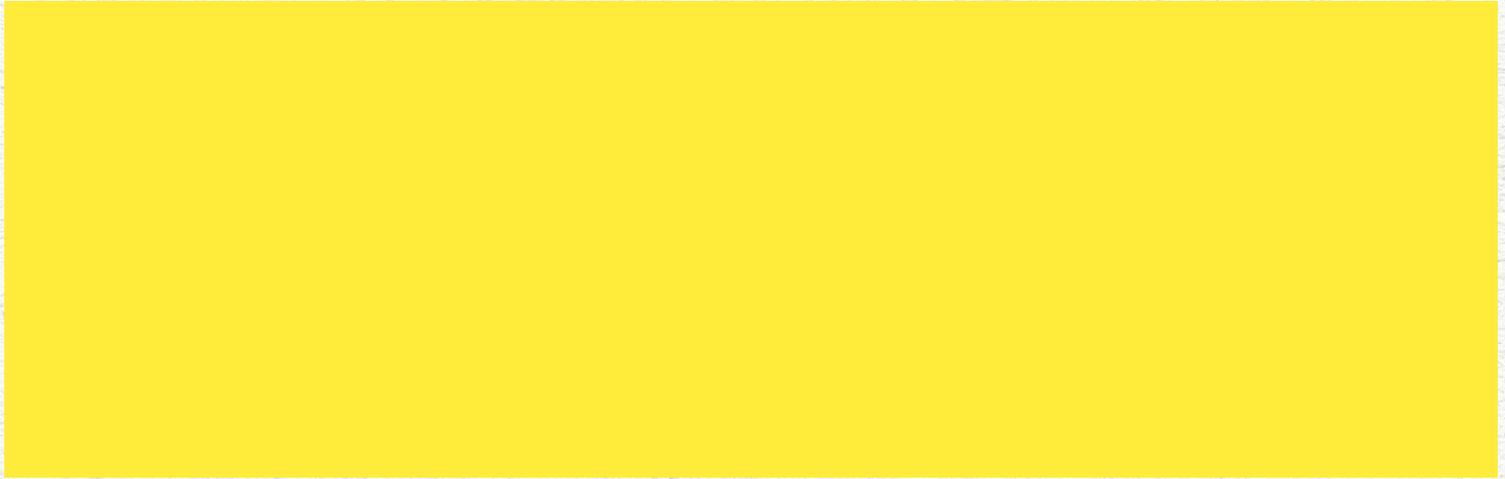
COMMUNICATION AVEC LES PARENTS:

Suivi régulier : Rendre compte de l'évolution de l'élève avec des bilans périodiques, et ajuster l'accompagnement selon les progrès. Nous fixons ensemble des objectifs clairs et réalisables, afin de suivre les progrès de l'élève et de garantir une progression continue.





INTERVENANTS



Moyens pédagogiques et techniques :

Salles équipées de tables, tableau blanc et matériel de projection.

Utilisation de manuels scolaires, fiches personnalisées, cartes mentales, jeux pédagogiques et outils numériques.

Accès à des supports adaptés (polices spécifiques pour les élèves dys, supports visuels et ludiques...).

Encadrement :

Nos intervenants sont titulaires du diplôme de professeur des écoles et justifient d'une expérience pédagogique auprès d'élèves de niveaux variés.

Partenariat :

Nous assurons une veille pédagogique et réglementaire en nous appuyant sur :

- Les programmes officiels de l'Éducation nationale,
- Les ressources de la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH),
- Les publications d'associations spécialisées dans les troubles de l'apprentissage (ex. APEDA, FFDys).

Nous participons également à des échanges avec des enseignants du premier et du second degré afin d'adapter nos pratiques aux besoins réels des élèves.





PREMIERS PAS

Les cours sont ouverts à tous les élèves du primaire et du collège (jusqu'à la 6e). Aucun prérequis scolaire n'est exigé. Un bilan initial permet toutefois d'évaluer le niveau de départ afin de personnaliser l'accompagnement.

Inscription simple par contact direct (téléphone, mail).



Premier rendez-vous avec les parents et l'élève pour définir les besoins et fixer les objectifs personnalisés.

Mise en place des cours dans un délai de 1 à 2 semaines maximum après la demande.



Les élèves devront apporter leur matériel de base : cahier, manuels scolaires et trousse. Un cahier de brouillon spécifique au soutien scolaire sera également demandé.



Par ailleurs, un livret de suivi personnalisé sera mis en place avec chaque élève. Il permettra de définir les objectifs à atteindre et de suivre régulièrement les progrès réalisés.

Ce livret sera signé par l'élève et sa famille afin de symboliser un engagement commun et positif : avancer ensemble, main dans la main, vers la réussite.



Indicateurs de résultats :

Chaque fin d'année, nous mesurons :

- le taux de progression des élèves (sur la base des notes ou évaluations diagnostiques),
- le taux de satisfaction des familles (enquête annuelle),
- le taux de fidélisation (élèves qui poursuivent le soutien l'année suivante).

Ces résultats sont communiqués sur demande et affichés sur notre site internet.





MÉTHODES MOBILISÉES

- Approche individualisée selon les besoins repérés.
- Alternance entre exercices pratiques, jeux pédagogiques et mises en situation.
- Utilisation d'outils de mémorisation (cartes mentales, fiches récapitulatives, exercices progressifs).
- Travail sur la méthodologie (apprendre à apprendre, organisation des devoirs).
- Valorisation des réussites pour renforcer la motivation et la confiance en soi.



MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Bilan initial lors de la première séance (diagnostic du niveau de l'élève).
- Suivi régulier avec exercices, dictées, problèmes, productions écrites, etc.
- Feedback aux parents après chaque période (points forts, points de progrès, conseils).
- Livret de suivi personnalisé





ACCESSIBILITÉ AUX ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP

Le soutien scolaire est ouvert à tous les élèves, y compris ceux présentant des besoins éducatifs particuliers.

Les contenus et les méthodes peuvent être adaptés en fonction de chaque profil :

- **Élèves présentant des troubles spécifiques du langage ou des apprentissages (multi-dys) :** supports adaptés (polices, mise en page aérée), exercices progressifs et variés, recours à des outils visuels ou concrets.
- **Élèves ayant des difficultés d'attention ou de concentration :** alternance d'activités courtes, pauses régulières, consignes simples et claires, valorisation des réussites.
- **Autres besoins particuliers :** adaptation du rythme, supports personnalisés, exercices numériques ou visuels.

L'accompagnement repose sur une expérience concrète des professionnels auprès d'élèves ayant des profils variés, permettant de proposer un suivi bienveillant, ajusté aux besoins et aux capacités de chacun.



Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH)

La MDPH de La Réunion est l'organisme compétent pour accompagner les enfants en situation de handicap. Elle peut aider à l'élaboration de projets personnalisés de scolarisation et orienter vers des aides spécifiques.

📍 Adresse :

13 rue Fénelon, BP 60183, 97464 Saint-Denis Cedex

☎ Téléphone : 0 800 00 02 62 (service gratuit)

✉ Email : mdph974@mdph.re

🌐 Site web : www.mdph.re

MM FORMATION
STE MARIE

<https://www.maxmorville-formation.re>





COMPÉTENCES DU BO

Pour chaque élève, des objectifs personnalisés sont définis au démarrage (par ex. améliorer sa moyenne en mathématiques de 2 points, réussir sa dictée sans faute, maîtriser les fractions, lire un texte à voix haute avec fluidité).

Ces objectifs sont suivis régulièrement dans le livret de suivi, validés avec la famille et ajustés en cours d'année.

Français

Cycle 2 (CP, CE1, CE2)

Comprendre et s'exprimer à l'oral : écouter, comprendre, reformuler, argumenter.

Lire : déchiffrer, comprendre un texte, lire à voix haute avec fluidité.

Écrire : produire des écrits variés (phrases, textes courts), respecter les règles orthographiques et grammaticales.

Comprendre le fonctionnement de la langue : identifier les classes de mots, utiliser le vocabulaire approprié.

Cycle 3 (CM1, CM2, 6e)

Comprendre et s'exprimer à l'oral : participer à des échanges, exprimer une opinion, argumenter.

Lire : analyser des textes littéraires et documentaires, comprendre les enjeux du texte.

Écrire : rédiger des textes plus complexes, structurer ses écrits, utiliser des procédés d'écriture.

Comprendre le fonctionnement de la langue : approfondir la connaissance des règles grammaticales, orthographiques et lexicales.

÷ Mathématiques

Cycle 2 (CP, CE1, CE2)

Nombres et calculs : reconnaître, nommer, comparer les nombres, effectuer des calculs simples.

Grandeurs et mesures : mesurer des longueurs, masses, contenances, utiliser les unités appropriées.

Espace et géométrie : reconnaître et nommer les formes géométriques, comprendre les notions de symétrie, de translation.

Organisation et gestion de données : recueillir, organiser et représenter des données simples.

Cycle 3 (CM1, CM2, 6e)

Nombres et calculs : maîtriser les opérations de base, comprendre les fractions, les décimaux, les pourcentages.

Grandeurs et mesures : approfondir les connaissances sur les unités de mesure, résoudre des problèmes complexes.

Espace et géométrie : travailler sur les solides, les transformations géométriques, les propriétés des figures.

Organisation et gestion de données : analyser des données, utiliser des graphiques, résoudre des problèmes statistiques.





HORAIRES

Nous proposons des horaires flexibles pour répondre aux besoins de votre enfant et à votre emploi du temps :

Cours en présentiel :

Mercredi : de 14h à 16h

Samedi : de 9h à 11h

Séances en visioconférence :

Des cours en ligne peuvent être organisés selon vos disponibilités et les besoins de votre enfant, à des dates à convenir.

Fréquence et durée des cours :

Vous avez la possibilité de venir 1 ou 2 fois par semaine, pour des séances d'1h ou 2h, selon les préférences

Vacances scolaires :

Des dates seront bloquées spécialement pour des cours de soutien, en fonction de la demande.



Si un cours doit être annulé, il sera soit reporté à une date ultérieure, soit remboursé.





CALENDRIER PREVISIONNEL 2025-2026

OCTOBRE 2025	NOVEMBRE 2025	DÉCEMBRE 2025	JANVIER 2026	FÉVRIER 2026	MARS 2026	AVRIL 2026	MAI 2026	JUIN 2026
MER 1	SAM 1	LUN 1	JEU 1	DIM 1	DIM 1	MER 1	VEN 1	LUN 1
JEU 2	DIM 2	MAR 2	VEN 2	LUN 2	LUN 2	JEU 2	SAM 2	MAR 2
VEN 3	LUN 3	MER 3	SAM 3	MAR 3	MAR 3	VEN 3	DIM 3	MER 3
SAM 4	MAR 4	JEU 4	DIM 4	MER 4	MER 4	SAM 4	LUN 4	JEU 4
DIM 5	MER 5	VEN 5	LUN 5	JEU 5	JEU 5	DIM 5	MAR 5	VEN 5
LUN 6	JEU 6	SAM 6	MAR 6	VEN 6	VEN 6	LUN 6	MER 6	SAM 6
MAR 7	VEN 7	DIM 7	MER 7	SAM 7	SAM 7	MAR 7	JEU 7	DIM 7
MER 8	SAM 8	LUN 8	JEU 8	DIM 8	DIM 8	MER 8	VEN 8	LUN 8
JEU 9	DIM 9	MAR 9	VEN 9	LUN 9	LUN 9	JEU 9	SAM 9	MAR 9
VEN 10	LUN 10	MER 10	SAM 10	MAR 10	MAR 10	VEN 10	DIM 10	MER 10
SAM 11	MAR 11	JEU 11	DIM 11	MER 11	MER 11	SAM 11	LUN 11	JEU 11
DIM 12	MER 12	VEN 12	LUN 12	JEU 12	JEU 12	DIM 12	MAR 12	VEN 12
LUN 13	JEU 13	SAM 13	MAR 13	VEN 13	VEN 13	LUN 13	MER 13	SAM 13
MAR 14	VEN 14	DIM 14	MER 14	SAM 14	SAM 14	MAR 14	JEU 14	DIM 14
MER 15	SAM 15	LUN 15	JEU 15	DIM 15	DIM 15	MER 15	VEN 15	LUN 15
JEU 16	DIM 16	MAR 16	VEN 16	LUN 16	LUN 16	JEU 16	SAM 16	MAR 16
VEN 17	LUN 17	MER 17	SAM 17	MAR 17	MAR 17	VEN 17	DIM 17	MER 17
SAM 18	MAR 18	JEU 18	DIM 18	MER 18	MER 18	SAM 18	LUN 18	JEU 18
DIM 19	MER 19	VEN 19	LUN 19	JEU 19	JEU 19	DIM 19	MAR 19	VEN 19
LUN 20	JEU 20	SAM 20	MAR 20	VEN 20	VEN 20	LUN 20	MER 20	SAM 20
MAR 21	VEN 21	DIM 21	MER 21	SAM 21	SAM 21	MAR 21	JEU 21	DIM 21
MER 22	SAM 22	LUN 22	JEU 22	DIM 22	DIM 22	MER 22	VEN 22	LUN 22
JEU 23	DIM 23	MAR 23	VEN 23	LUN 23	LUN 23	JEU 23	SAM 23	MAR 23
VEN 24	LUN 24	MER 24	SAM 24	MAR 24	MAR 24	VEN 24	DIM 24	MER 24
SAM 25	MAR 25	JEU 25	DIM 25	MER 25	MER 25	SAM 25	LUN 25	JEU 25
DIM 26	MER 26	VEN 26	LUN 26	JEU 26	JEU 26	DIM 26	MAR 26	VEN 26
LUN 27	JEU 27	SAM 27	MAR 27	VEN 27	VEN 27	LUN 27	MER 27	SAM 27
MAR 28	VEN 28	DIM 28	MER 28	SAM 28	SAM 28	MAR 28	JEU 28	DIM 28
MER 29	SAM 29	LUN 29	JEU 29		DIM 29	MER 29	VEN 29	LUN 29
JEU 30	DIM 30	MAR 30	VEN 30		LUN 30	JEU 30	SAM 30	MAR 30
VEN 31		MER 31	SAM 31		MAR 31		DIM 31	

Cours de soutien
en période scolaire

Cours de soutien
en vacances scolaires





TARIFS

Cours en présentiel :

Mercredi (1h) : 20€ par séance.

Mercredi (2h) : 40€ par séance.

Samedi (1h) : 20€ par séance

Samedi (2h) : 40€ par séance.

Forfaits mensuels (engagement sur 1 mois minimum) :

1 séance par semaine (2h) : 75€ par mois (réduction incluse).

2 séances par semaine (4h) : 150€ par mois (réduction incluse).

Les forfaits mensuels sont payables au début de chaque mois, et l'engagement est valable pour un mois.

Remise incluse pour engagement mensuel.

Vacances Scolaires :

Pendant les vacances scolaires, des cours de soutien sont proposés à l'heure

Tarif horaire pendant les vacances scolaires : 20€ de l'heure.

Séances de soutien intensif pendant les vacances : à convenir selon la durée souhaitée (par exemple, des séances de 2h ou 3h).

Cours en Visio :

Tarif pour les cours en visioconférence : 10€ par séance



MM FORMATION

STE MARIE

<https://www.maxmorville-formation.re>





CONTACTS



0692 56.93.36 / 0692 78.46.85



max.morville@laposte.net



Enquête annuelle : Un questionnaire de satisfaction est transmis aux familles en fin d'année scolaire.

Réclamations : Toute suggestion ou réclamation peut être transmise par mail ou par écrit dans le livret de suivi. Chaque réclamation fait l'objet d'une réponse sous 15 jours maximum.

Amélioration continue : Les retours des élèves et parents sont analysés chaque année pour adapter nos méthodes, nos outils et notre organisation.

